

## LECCIÓN 8

### HIJOS DE LA LIBRE GÁLATAS 4:21-31

Algunos han llamado a Gálatas: "La Carta de la Libertad Cristiana". Y es un título apropiado y correcto. Podríamos decir que en términos generales la humanidad se divide entre esclavos del pecado y los liberados en y por Cristo. En ambos casos hay un factor común: el patriarca Abraham. Todo va a depender de cuál es nuestra relación con él. Fuera de Cristo, todo ser humano está encerrado por la ley en la *prisión* del pecado, trabaja como *esclavo* y tiene como *salario* "**muerte**" (separación temporal y eterna de Dios). Por la fe en Cristo, no por la ley, somos unidos a Él, y disfrutamos de todos los beneficios de la "promesa" anticipada **a Abraham y su "simiente"**; esto es a Cristo, en quien serían benditas todas las naciones de la tierra.

En la carta a los Gálatas, Pablo traza claramente una línea divisoria e irreconciliable entre procurar ser aceptados (justificados por Dios) por medio del cumplimiento de las obras de la ley, y ser justificados por Dios mediante **la gracia y fe en nuestro Señor Jesucristo, el Hijo de la Promesa**. Tan es así, que no es posible ser salvo con un pie puesto en cada uno de estos dos lados: uno en la ley y el otro en la gracia.

Esto, no solamente aplicaba al judío, sino que resultaba más "*estúpido*" en el caso de un gentil "*convertido*". El apóstol Pablo deja meridianamente claro, que cuando los falsos maestros judaizantes demandaban la **circuncisión** a los gálatas gentiles, los estaban comprometiendo solemnemente delante de Dios a guardar toda la ley (tanto la moral como la ceremonial, sanitaria, etc.), la cual ni siquiera ellos mismo (judíos de nacimiento) podían guardar. En otras palabras, los hacían tan culpable como ellos de transgredir los mandamientos, y les cerraban igual que a ellos las puertas de la salvación.

En vista de la gravedad de este asunto, Pablo toma una ilustración de la historia sagrada, relacionada con el patriarca Abraham, de quien los falsos maestros alegaban ser descendientes, para demostrarles todo lo contrario a lo que ellos pretendían ser y hacer con los gálatas cristianos. Se trata de unos hechos históricos que Pablo legitima como legados por Dios para impartirnos una enseñanza importante: **"Los cristianos somos hijos de la libre", y en consecuencia, herederos**. Y quien no es hijo de la libre, es por tanto, hijo de la esclava para quien no hay ninguna herencia posible.

Los eventos históricos se registran en el libro de **Génesis, capítulos 16, 17 y 21**, pero Pablo los resume en **Gálatas 4:21-31** así: (leer el pasaje bíblico).

En su comentario de Gálatas, Philip Graham Ryken aborda este pasaje bajo el título: "Dos madres, dos hijos, pactos". Y procede su discusión con las siguientes divisiones del tema:

- Situación histórica de Agar y Sara
- Interpretación alegórica de Agar y Sara
- Aplicación práctica

En la medida que nos ayude, seguiremos esta aportación del libro de Ryken para ir formulando las preguntas de nuestra guía de estudio.

## **GUÍA DE ESTUDIO**

- 1. Resumamos juntos los hechos históricos (en Génesis) a los cuales se refiere Pablo en este pasaje (Gálatas 4:21-31).**
- 2. ¿Qué es lo que hace diferente a estos dos hijos de Abraham según la narración histórica?**
- 3. ¿En la enseñanza de la alegoría, ¿quién determina que sus hijos sean esclavos o libres: el padre (Abraham) o las madres (Agar y Sara)?**
- 4. Aunque los dos fueron hijos de Abraham, ¿Fueron ambos herederos? ¿Por qué?**
- 5. ¿Qué representan sus dos mujeres según el apóstol Pablo?**
- 6. ¿Cuáles son sus hijos según la alegoría que utiliza el apóstol Pablo?**
- 7. ¿Cómo aplica esto a los que reclaman su derecho hereditario a base de su descendencia biológica del patriarca Abraham?**
- 8. ¿Cómo debemos entender esto: "Echa fuera a la esclava con su hijo, porque no heredará el hijo de la esclava con el hijo de la libre" (4:30 b)?**

9. **¿Quiénes son actualmente los hijos de la esclava, y quiénes los de la libre? ¿Por qué esto resultaría tan ofensivo e inaceptable para los judaizantes?**
10. **¿Cuál es la "madre de todos nosotros"? -4:26 (leer, además, Hebreos 12:22-24, Apocalipsis 3:12; 21:1-22:5).**
11. **¿Cuán importante resulta "el nuevo nacimiento" por el Espíritu (Juan 3:1-10) en el contexto de nuestro estudio de hoy? (Contextualizarlo con Gálatas 4:4-7 y Filipenses 3:30)**
12. **¿Qué debemos aprender del énfasis de Pablo en los versículos 21 ("no habéis oído la ley"), 22 ("Porque escrito está") y 30 ("Pero, ¿qué dice la Escritura?")?**

## **REFLEXIÓN**

*"Hay dos clases de personas en el mundo: aquellos que como Ismael descansan en la ley y son hijos de esclavitud; y aquellos como Isaac – el producto de la gracia quienes son hijos de libertad."* – David B. McWilliams

¿A cuál de ellos perteneces tú?

## **CITABLES**

*"Los verdaderos hijos de Abraham no son aquellos que con una impecable genealogía judía, sino aquellos que creen como Abraham creyó y obedecen como Abraham obedeció".* – John R. W. Stott